Ejecución actividad No 23	**Fecha periodo del informe**: 01 abril a 30 abril de 2026	**Fecha**: 24 de abril 2026

Actividad:
Realizar taller ludicopedagogico a padres de familia de primaria de las IED públicas y privadas, sobre la detección temprana de las alteraciones auditivas y visuales.

Temas tratados:
Detección temprana de las alteraciones auditivas y visuales

Población objeto: Padres de familia I.E.D	**Población Total:** 20	**Lugar:** I.E.D DORADO

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio: I.E.D DORADO	**Grado:** No aplica	**Área:** No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Norma Yadira Navarrete Enfermera Profesional	**Componente:** PIC	

Objetivo y propósito:

Educar a Padres de familia, para garantizar la detección temprana de alteraciones visuales y auditivas con el fin de disminuir los riesgos en salud, dando un diagnóstico oportuno y evitar la demora en el tratamiento..

Marco teórico:

La estrategia de agudeza visual y auditiva se refiere a la capacidad de enfocar y procesar información visual y auditiva de manera efectiva. Esto implica la habilidad de:

AGUDEZA VISUAL



La agudeza visual es la capacidad del sistema de visión para percibir, detectar o identificar objetos especiales con unas condiciones de iluminación buenas. Para una distancia al objeto constante, si el paciente ve nítidamente una letra pequeña, tiene más agudeza visual que otro que no la ve, esta condición se evalúa a través de distintas técnicas, una de ellas y de las más comunes es el Test de Snellen.

ALTERACION VISUAL

se caracteriza por presentar dificultad para ver de lejos y/o cerca, que se puede corregir con anteojos, lentes de contacto, o cirugía, logrando mejorar su funcionalidad y autonomía.

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Dentro de las alteraciones visuales encontramos, los errores de refracción como, a miopía, la hipermetropía y el astigmatismo, estos son los problemas visuales más comunes en los niños.



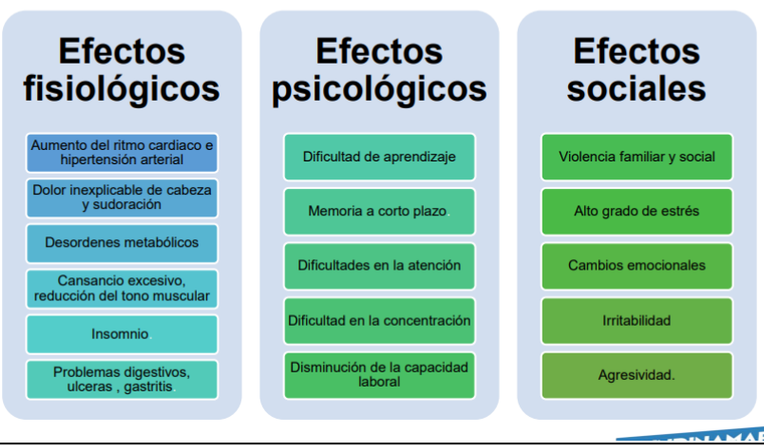
AGUDEZA AUDITIVA

Esta capacidad permite percibir sonidos de baja intensidad, a la vez que detecta diferencia entre dos sonidos a partir de una característica como la frecuencia o intensidad; también es la capacidad para reconocer la dirección de la que procede el sonido**.**

ALTERACION AUDITIVAS

Dos síntomas caracterizan las alteraciones de la vía auditiva: las hipoacusias o sorderas y los acúfenos, tinnitus o zumbidos de oídos.
Algunas causas de la pérdida auditiva son las siguientes: Daño al oído interno. El envejecimiento y los ruidos fuertes pueden causar el desgaste natural de los vellos o de las neuronas de la cóclea que envían señales de sonido al cerebro.

Afectaciones a la persona por la contaminación Auditiva



Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Señales que alertan de la pérdida de audición

- No se sobresalta con los ruidos fuertes.
- Sigue durmiendo cuando usted habla fuertemente cerca de él o ella.
- No responde a la música.
- No gira la cabeza hacia la fuente de un sonido después de los seis meses.
- No dice palabras sencillas como “mamá” o “papá” cuando tiene un año.



Estrategias para Mejorar la Agudeza Visual y Auditiva

- Ejercicios visuales: Realizar ejercicios que impliquen enfocar la atención en detalles visuales, como leer, puzzles o juegos de mesa.

- Entrenamiento auditivo: Realizar ejercicios que impliquen discriminar sonidos y frecuencias, como escuchar música o realizar juegos de reconocimiento de sonidos.

- Reducir la distracción: Minimizar las distracciones visuales y auditivas para mejorar la capacidad de enfocarse en la información relevante.

Metodología:

- Se realiza presentación por parte de la ejecutora Norma Navarrete enfermera jefe.
- · Se dan a conocer los objetivos y el tema.
- · Se generan preguntas sobre que es la visión y la audición
- · Se continua con el taller educativo, por medio de tarjetas educativas tomadas de la dimensión de la estrategia visual y auditiva
- · Se informa sobre la importancia de la detección oportuna y la activación de la ruta de atención
- · Se continua con Teach back.
- · Se da resolución de preguntas
- · Compromisos

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Hallazgos y conclusiones:

Se logró educar a padres de familia sobre la detección temprana de alteraciones visuales y auditivas con el fin de disminuir los riesgos en salud, dando un diagnóstico oportuno y evitar la demora en el tratamiento.

Los padres de familia informan que estas estrategias deberían realizarse durante todo el año, debido a que muchos menores tienen alteraciones que no han sido identificadas de manera oportuna.

Durante el taller los padres de familia refieren que los docentes deben estar capacitados para identificar riesgos visuales y auditivos de manera prioritaria.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	No aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	
	03. Registro fotográfico	
	04. Abordaje Poblacional - PDF	
	05. Otros ¿Cuál?	No Aplica

Norma Yadira Navarrete
Enfermera Profesional

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050